

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Invățământ Soroca
Instituția Publică Liceul Teoretic "C. Stere", Soroca

APROBAT

la ședința comună a Consiliului Profesoral
și Consiliului de Administrație

Proces-verbal nr. 19 din 29 august 2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	Soroca
Denumirea instituției	IPLT "C. Stere"
Adresa	D. Cantemir, 26
Adresa filiale	-
Telefon	023022456
E-mail	ltcstere@gmail.com
Adresa web	www.ltcstere.md
Tipul instituției	Publică
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	1281
Numărul total de clase	47
Numărul total cadre de conducere	6
Numărul total cadre didactice	78
Program de activitate	08.00-17.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.21-31.08.22
Director	Baş Vasile

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	11
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	12
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	14
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	17
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	19
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	19
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	23
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	26
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	28
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	28
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	33
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	37
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	39
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	39

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor
Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitară de funcționare eliberată de Centru Sănătate Publică (Anexa 1.1.1). • Rezultatele investigației sanitaro-microbiologice. Nr. 308 din 02.09.21, CSP. • Raport a încercărilor de laborator a probelor de aer. Nr.671 din 07.12.2021, CSP • Rezultatele de investigație a calității apei. Nr. 486 din 02.09.2021, CSP. • Autorizație sanitar-veterinară Seria ASVF din 12.12.2013 eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor. (fără[termen de valabilitate) • Ordinul nr. 149 din 01.09.21 cu privire la Igiena și securitatea muncii. • Registre de evidență a securității muncii angajaților. • Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor. • Fișe medicale ale tuturor angajațiilor cu examinare medicală valabilă. • Ordinul nr. 152 din 02.09.21 cu privire la alimentația elevilor în liceu. • Meniul săptămânal și zilnic, elaborate de administrația ÎM ”Soroceanca”, aprobat de CSP și directorul instituției. (Anexa 1.1.2). • Nota informativă anuală privind starea sănătății elevilor și a condițiilor sanitare în instituție, prezentată Centrului pentru Sănătate Publică în decembrie 2021. 		
Constatări	Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. Instituția de învățământ colaborează cu autoritatea publică locală prin respectarea atribuțiilor stabilite de lege pentru fiecare în parte, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de Ordine Internă aprobat la CP, PV nr.2 din 27.09.21 și reactualizat, ord. nr. 259 din 21.03.2022. • Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază. • Fișa de post pentru personalul de pază. • Graficul de serviciu al paznicilor (aprobat de director). (Anexa 1.1.3). • Ordinul nr. 145 din 26.09.21 cu privire la transportarea elevilor. • Ord,nr. 158 din 02.09.21 cu privire la graficului de serviciu al administrației. • Elaborarea și afișarea la loc vizibil a graficului de dezinfecție a spațiilor din liceu • Organizarea Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane. • Ordinul nr. 210 din 15.12.21, nr. 301 din 25.05.22 cu privire la asigurarea securității și sănătății copiilor în vacanțe. Instrucțiunea la subiectul Protecția vieții și sănătății copiilor pe perioada vacanțelor (Însemnări în cataloagele școlare la toate clasele) realizată de către diriginți la Managementul clasei. • Implementarea Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare. instituțională și de intervenție a lucrătorilor de învățământ în cazurile de ANET. • Elaborarea bazei de date cu privire la elevii aflați în grupa risc. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea permanentă a elevilor din grupa de risc. • Cabinet medical dotat cu instrumente, medicamente de prim ajutor; • Dezinfectanți/ Dozatoare cu lichid antibacterian. • Registrul de evidență a sesizărilor ANET conform anexei 3 din ordin. 77 din 22.02.2013 		
Constatări	<p>Instituția este îngrădită cu gard și cu porți. Sunt angajați 3 paznici. Sunt instalate 31 camere video: 6 - afară, 13 - pe holuri, 6 - în sălile sportive, 2 - în sala de festivități, 4 - în cantină. Securitatea în liceu este asigurată de sistemul de alarmă instalat de întreprinderea individuală de pază "Bercut". Astfel, instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor și angajaților, a incintei și a teritoriului adiacent.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan-cadru de învățământ aprobat de MEC. • Ord. nr. 144 din 26.08.2021 cu privire la organizarea procesului educațional după Modelul 2, activitate în 2 schimburi, divizarea în 2 grupe a claselor cu un număr de elevi mai mare de 25. • Orarul sunetelor conform ord.nr.144 din 26.08.2021 cu privire la regimul de activitate al instituției pe perioada pandemică. (Anexa 1.1.4). • Orarul lecțiilor, cercurilor, secțiilor sportive, orarul sunetelor este afișat pe panoul informațional pentru elevi și în grupul cadrelor didactice pe pagina googlegroups a profesorilor din liceu. • Ord. nr. 206 din 09.12.21 și ord. nr.291 din 291 din 11 .05.22 cu privire la tezele semestriale. • PV nr. 4 din 09.12.21 și nr. 12 din 12.05.22 al CP cu privire la admiterea la teze semestriale. • Orarul tezelor semestriale. (Anexa 1.1.5). • Orarul testării naționale, examenelor de absolvire a inv. gimnazial /liceal conform anexei la ord. nr. 1356 din 05.10.2021 al MEC. • Ord. nr. 304 din 26.05.22 cu privire la admiterea la examene de BAC și examene de gimnaziu. • PV nr. 13 din 26.05.22 cu privire la admiterea la examene de gimnaziu, BAC. • Ord. nr. 305 din 26.05.22 cu privire la desfășurarea examenelor de gimnaziu. • Orarul lecțiilor pentru elevii cu instruirea la domiciliu conform PV 2.3 din 18.10.21 a CA. • Orarul activităților al elevilor cu CES în CREI. • Registrul de evidență a orelor înlocuite. • Orar al regimului alimentar pentru elevii. • Fișa cu repartizarea timpului de muncă a angajaților din liceu (Anexa 1.1.6). • Ordinul nr. 234 din 01.02.2022 cu privire la numirea coordonatorului școlar pentru testarea PISA. • Ord. nr.256 din 18.03.22 cu privire la desfășurarea testării PISA.
Constatări	<p>Instituția și structurile operaționale: biblioteca, cabinetul medical, cantina, activează conform unui orar aprobat de către directorul liceului. Orarul lecțiilor este elaborat echilibrat, asigurând alternanța disciplinelor exacte cu celelalte discipline, asigură raportul optim între timpul instruirii și timpul de recreere, fiind aprobat anual, la ședința CA din luna septembrie, dar se atestă unele devieri de la norme din cauza insuficienței de specialiști și a numărului mare de ore ale cadrelor didactice. De asemenea, sunt postate în avizierul liceului orarul de desfășurare a secțiilor de sport și a cercurilor. Semestrial, conform recomandărilor MEC, directorii adjuncți elaborează orarul de desfășurare a</p>

	tezelor semestriale, care este postat pe panoul informațional. Instituția respectă timpul de învățare și timpul de recreere, orarul deservirii elevilor la cantină, ținând cont de contextul epidemiologic COVID-19. Dirigenții postează în grupurile de elevi pe clase orarul lecțiilor și a sunetelor pentru lecții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017. • Act de predare-primire a mobilierului școlar în fiecare clasă. • Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din liceu. • Fiecare elev ocupă câte un loc stabil în bancă la distanță de 1-1,5 m unul de altul. (Anexa 1.1.7). • Elevii care au necesități speciale de ordin fizic și/ sau psihologic ocupă un loc special în bancă în conformitate cu necesitățile sale. 		
Constatări	<p>În anul de studii 2021-2022 desfășurarea orelor s-a efectuat în conformitate cu modelul 2 stabilit (sistem de clasă), fiecare elev din treapta gimnazială și liceală a avut la dispoziție locul propriu conform recomandărilor MEC. Asistentul medical din instituție monitorizează amplasarea elevilor în bănci, conform necesităților fizice și psihologice.</p> <p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. În instituție învață 1281 de elevi, repartizați în 47 de clase: 17-înv. primar, 19-înv. gimnazial, 11-înv. liceal.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică. • Ordinul nr. 260 din 21.03.22 cu privire la constituirea comisiei de inventariere. • Registrul de inventariere. • Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor contra semnătură. • Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică, educație tehnologică. (Anexa 1.1.5) 		
Constatări	<p>Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin. Sălile de sport sunt dotate cu echipament în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici. În sălile instituției se respectă normele sanitare și de securitate. Fiecare clasă dispune de bănci, scaune, dulapuri conform numărului de copii înmatriculați. Mesele și scaunele corespund particularităților de vârstă a elevilor. Sistemul de iluminat este funcțional, asigurat cu plafoane închise, fixate. Clasele au fost aprovizionate cu dezinfectanți pentru suprafețe și mâini, fiecare cabinet a dispus de o căldare, mop, mătură, iar personalul nondidactic a fost asigurat cu materiale</p>		

	necesare pentru efectuarea dezinfecției: mănuși, măști, lavete pentru activitatea liceului conform normelor stabilite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, de servire și păstrare a hranei de către asistentul medical. • Ordin nr. 152 din 02.09.21 cu privire la constituirea comisiei de triere. • Recomandările privind funcționarea blocului alimentar în cadrul instituției de învățământ în vederea prevenirii răspândirii infecției COVID –19 în rândul elevilor/studentilor și al angajaților (suplimentul nr. 2 al Hotărârii Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică nr. 26 din 21.08.2020), precum și respectarea normelor sanitaro-igienice și epidemiologice stabilite de către ANSA. • Ordinul nr. 152 din 02.09.2021 cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor claselor I-IV. 		
Constatări	Instituția dispune de spațiile necesare pentru servirea și pregătirea hranei, de personal instruit în bucătărie, cu examenul sanitar efectuat. Cantina dispune de 250 locuri pentru luarea mesei. La fiecare masă e loc pentru 6 elevi, dar în legătură cu situația epidemiologică pe parcursul anului elevii au fost aranjați câte 3 elevi la masă. Cantina dispune de spații pentru păstrarea alimentelor, frigider pentru păstrarea hranei conform normelor de activitate a cantinei școlare. La intrarea în cantină la loc vizibil este plasat avizierul cu meniul aprobat de către directorul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC-uri (total 18) separate pentru băieți și fete. WC-urile respectă stringențele de intimitate. • Accesibilitatea în blocurile sanitare. • Apă, săpun lichid în WC. • La lavoarele de la cantină este apă caldă și rece, săpun lichid uscătoare de mâini. (Anexa 1.1.8). • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate. • La orele de educație fizică vestiare separate pentru băieți și fete. • Elaborarea buletinelor sanitare (COVID-19), reguli de spălare pe mâini, reguli de dezinfectare a mâinilor. 		
Constatări	Buletinele sanitare sunt afișate pe panoul sanitar de la intrarea în liceu, pe panourile din clase, WC, coridoare, lavoarele de lângă cantină. Elevii care iau masa sunt asigurați cu apă caldă pentru a se spăla pe mâini. Au fost reparate toate blocurile sanitare. Astfel, instituția este dotată cu spații sanitare (toaile, lavoare) care respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi. Spațiile WC-urilor sunt separate pentru băieți și fete. Se respectă igienizarea, conform unui orar stabilit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul informativ antiincendiar și planul de evacuare afișat la fiecare etaj al clădirii. (Anexa 1.1.8) • Ordinul nr. 150 din 01.09.21 cu privire la securitatea antiincendiara. • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale. • Mijloace antiincendiare funcționale. • Stingătoare cu termene de valabilitate actuale • Ieșiri de rezervă din instituție (cu indicatoare speciale). 		
Constatări	<p>Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea. Sunt afișate panouri de evacuare în locuri vizibile și acceptabile pentru fiecare elev și angajat al instituției. Securitatea antiincendiară este asigurată de Sistemul automat antiincendiar, întrprinderea individuală ”Turturica”. De asemenea, sunt pregătite extincatoare la fiecare etaj, în fiecare laborator, în sala de sport, atelier. Cu angajații și elevii se desfășoară instruirii în domeniul securității antiincendiu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.151 din 01.09.21 cu privire la securitatea electrică. • Activități de instruire teoretică și practică a elevilor în domeniul securității de către angajații Direcției Situații Excepționale. • Concursul de desen organizat de Direcția Situații Excepționale mun. Soroca cu genericul “Prevenirea situațiilor de urgență pe înțelesul copiilor”. Premiera învingătorilor 14.01.2022. • Ordinul nr. 292 din 12.05.22. cu privire la participarea unui grup de elevi din clasa a X-a la concursul regional ”Școala securității pentru elevi”. • Campania de informare “ Pentru a fi în siguranță , poliția te informează” Inspectoratul General al Poliției, Soroca • Desfășurarea orelor de prevenire și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor la managementul clasei înaintea celor cinci vacanțe , adică 26.10, 24.12, 04.03 , 22. 04 și 31.05. 		
Constatări	<p>Instituția proiectează și desfășoară sistematic, pentru elevi și adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în caz de necesitate. Cadrele didactice desfășoară cu elevii lecții ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, se realizează instruirea elevilor pentru tehnica securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc în caz de inundații, incendiu, cutremur și de acordare a primului ajutor la necesitate. Elevii dezvoltă competențe de adoptare a comportamentului activ, centrat pe responsabilitate, privind securitatea personală, starea de bine a sa și a celor din jur.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			9,5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Regulamentul de Ordine Internă al Instituției aprobat la CA, PV nr. 1 din 20.09.21, modificat și aprobat prin ord. nr. 259 din 21.03.22.• Planul de Activitate a Instituției pentru anul 2021-2022, aprobat la CP, PV nr. 2.1 din 27.09.21• În fișa postului fiecărui angajat al instituției este inclusă obligativitatea respectării tuturor prevederilor procedurii legale de intervenție în cazurile ANET• PV nr. 4 din 09.12.21 al CP cu privire la metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor de învățământ a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copiilor.• Colaborarea permanentă cu Administrația Publică Locală, în special cu asistentul social, în vederea prevenirii și soluționării oricăror cazuri de ANET al copilului.• Colaborarea permanentă cu Inspectoratul de Poliție din municipiu.• Colaborarea profesoarei de istorie cu colaboratoarea Poliției la studierea cursului opțional "Educație pentru socializare juridică" în clasa a VIII.• Registrul de evidență a fișelor de sesizare.• Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET pentru semestrul I și II (Anexa1.2.1)		
Constatări	Dezvoltarea parteneriatelor cu APLul, secția de Poliție din municipiu, Procuratura Raionului Soroca, familia și alte organe abilitate în protecția drepturilor copilului permite îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitate în favoarea copilului. Scopul de bază este crearea condițiilor favorabile de dezvoltare fizică și psiho-socio-emoțională a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Perfectarea bazei de date a copiilor din grupul de risc.• Evidența și monitorizarea copiilor din grupul de risc.• Ședințe online cu părinții.• Procedee de prevenire a cazurilor de ANET în comunitatea școlară.• Organizarea consilierilor psihologice a elevilor și părinților în contextul pandemiei COVID-19.• Ord. MECC nr. 380 din 26.03.2020 cu privire la aprobarea Instrucțiunii privind organizarea asistenței psihologice copiilor/ elevilor, părinților și cadrelor didactice pe perioada suspendării procesului educational.
Constatări	Monitorizarea permanentă a elevilor din grupul de risc de către diriginți și cadre didactice. Monitorizarea cazurilor de ANET și aplicarea metodologiei Antrenarea elevilor , cadrelor didactice și a părinților în diverse activități de consiliere psihologică, întru menținerea sănătății atât fizice cât și mentale în perioada pandemiei.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord.nr. 158 din 02.09.21 cu privire la graficul de serviciu al administrației. • Amplasarea Boxei de încredere "Întrebări, sugestii și reclamații" la primul etaj. • Baza de date a elevilor din grupa de risc. • Chestionarea și testarea periodică a elevilor de către psihologul școlar. • Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor de către diriginți și cadre didactice. • Ord. MECC nr. 380 din 26.03.2020 cu privire la aprobarea Instrucțiunii privind organizarea asistenței psihologice copiilor/ elevilor, părinților și cadrelor didactice pe perioada suspendării procesului educațional. • Ord. MECC nr. 1069 din 06.10.2020 cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ primar, secundar și liceal. • Săptămâna "Traficul de ființe umane", 18.10- 22.10.21. Ore în cadrul disciplinei Educație pentru socializare juridică, Educație pentru societate, Dezvoltarea personală, Managementul clasei. • * Masă rotundă: „Siguranța elevilor în mediul online” , martie 2021 • * Organizarea Zilei Mondiale de prevenire a abuzului față de copii, • Campania „ Să creștem fără violență”, noiembrie 2021 • Organizarea și desfășurarea Zilei siguranței pe Internet, februarie 2022 • Realizarea orelor la Educație pentru societate și Dezvoltare personală privind combaterea bullying-ului în școală și în afara ei. 		
Constatări	În instituție se organizează diverse campanii și activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. Se creează un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului. Administrația liceului și colectivul didactic creează un mediu prietenos și constructiv de relaționare între toți actorii educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologul școlar/ cadrul didactic de sprijin acordă suport permanent elevilor întru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale. În cadrul decadelor și săptămânilor de informare, sunt implicați toți partenerii instituției (Sectorul de Poliție, APL, Centrul de Sănătate, etc.) • Psihologul școlar organizează consiliere psihologice individuale pentru elevi-193, cadre didactice-117, părinți-89. Consilieri de grup-60 de consilieri cu părinții; 6 de consilieri cu cadrele didactice-0. • Psihologul școlar organizează chestionare cu elevii claselor a noua cu scopul de a afla pronosticul elevilor care se vor înscrie în cl. X-a. 		
Constatări	Elevii posedă informație și capacități de gestionare a emoțiilor negative, a stresului, a conflictelor. Se dezvoltă la elevi abilitățile de manifestare a comportamentului centrat pe modul de viață sănătos, prin implicare activă în menținerea sănătății proprii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Implicarea Centrului de Sănătate în promovarea modului sănătos de viață în cadrul diverselor campanii de sensibilizare.• Centrul de Sănătate oferă permanent informație (pliante, postere, etc.) despre prevenirea diferitor maladii.• Centrul de Sănătate monitorizează și anunță graficul imunizării copiilor.• Centrul de Sănătate eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul primar și liceal.• Centrul Prietenos Tinerilor „PRO VIAȚA ” organizează sesiuni de informare a elevilor privind promovarea modului sănătos de viață și riscurile provocate de consumul drogurilor, alcoolului și tutunului, precum și a sarcinii neprotejate..• Seminare republicane « Prevenirea sarcinii la adolescenți » diriginții cl. 8-9.		
Constatări	Elevii sunt familiarizați cu serviciile Centrului de Sănătate și cu serviciile Centrului Prietenos Tinerilor „PRO VIAȚA”, care corespund necesităților tinerilor, oferindu-le și garantându-le confidențialitate și intimitate, astfel încât tinerii să aibă posibilitatea de a face alegeri libere și bine gândite despre sănătatea și sexualitatea lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Organizarea de către psihologul școlar a activităților de prevenție/ profilaxie la tema: Conflictul și modalități de soluționare.• Organizarea activităților de consiliere individuală la următoarele subiecte: Instabilitatea emoțională.• Influența emoțiilor negative asupra comportamentului. Particularitățile specifice vârstei.• Dependența de internet și telefon.• Comportament deviant. Discuții cu elevii pe teme legate de consecințele Dependenței de fumat, droguri, alcool.		
Constatări	Elevilor li se asigură confort și securitate psihoemoțională pe tot parcursul procesului instructiv- educativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de Activitate al Instituției include campania promovării modului sănătos de viață, a profilaxiei diverselor boli diareice acute/ intoxicațiilor alimentare. În cadrul orelor de Dezvoltare Personală se studiază modul Modul de viață sănătos, conform curriculumului. Organizarea lecțiilor în clasele I-XII privind profilaxia maladiilor infecțioase, COVID în cadrul orelor de managementul clasei. Activitatea cu elevii cl. VIII-XII „ Spune NU drogurilor- adoptă un mod de viață sănătos” 		
Constatări	Elevii dezvoltă competențele necesare de prioritizare a modului sănătos de viață. Activitățile realizate la nivel de instituție și localitate asigură familiarizarea permanentă a elevilor cu modalitățile optime de a păstra modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului. Monitorizarea permanentă a procesului instructiv- educativ cu intervenții obiective și prompte. Cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic dar și cazurile de violență se constată tot mai rar.	Realizarea tuturor activităților planificate în proporție de 90% (din motivul realizării procesului educațional la distanță). Cazurile de ANET din mediul familial sunt greu de sesizat. Unele cazurile de ANET din mediul familial nu sunt raportate la timp fapt ce duce la agravarea situației.
	Oportunități	Riscuri
	Părinții se implică activ în procesul instructiv- educativ Familia și comunitatea vin în sprijinul și suportul școlii Politicile și documentele de stat cu referire la siguranța și securitatea copilului	Plecarea unor părinți peste hotare. Studiile la distanță nu ne permit să monitorizăm eficient climatul psihoemoțional al elevului.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Președintele Consiliului Elevilor face parte din componența Consiliului de Administrație. Consiliul Elevilor este un organ independent care se implică activ în procesul de luare a deciziilor la nivel de instituție. Organizarea de către elevi a diverselor campanii de binefacere, concursuri. Implicarea activă a elevilor în organizarea și buna desfășurare a activităților la nivel de localitate.
--------	---

Constatări	Implicarea elevilor în procesul decizional ne oferă o imagine clară a viziunii acestora, le oferă un simț de responsabilitate. Elevii vin în susținerea colectivului profesoral-didactic și al administrației în vederea prevenirii și soluționării mai multor probleme.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul Elevilor se constituie în luna septembrie • Planul de activitate a Consiliului Elevilor • Panoul informativ al Consiliului Elevilor • Registrul cu procesele verbale a Consiliului Elevilor • Un membru al Consiliului Elevilor este membru și secretar al Consiliului Raional al Elevilor . • Un membru al Consiliului Elevilor este membru și secretar al CE. • Doi Membri ai Consiliului Elevilor sunt și membri ai Consiliului de Tineret din raion. • Concurs raional pentru cel mai bun proiect la care au participat CE cu numele » Liga urmașilor lui Stere » • Campania Și tu ești Moș Crăciun ! Ajută-l pe Marcus.decembrie 2021. • Campania 30 de ani de succes. Februarie • Elev informat-elev protejat. Martie • Concursul de desene Familia în culori, mai 		
Constatări	În instituție se respectă principiul democratic de implicare a elevilor/copiilor în structurile asociative și decizionale ale instituției. Activitățile planificate și organizate de către CE sunt susținute de către administrația și cadrele didactice din instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panouri informative. • Pagina WEB a liceului: www.ltcsere.md . • Adresa email a instituției: ltcsere@gmail.com • Pagina de pe Facebook: Liceul Teoretic "Constantin Stere" Facebook • Cutia de încredere pentru opinii nominale/ anonime în lădițe. • Feedback-ul elevilor/ comentarii pe pagina instituției cu referire la anumite subiecte, evenimente. • Sondaje, formulare google forms/ viber pentru elevi, cadre didactice și părinți. • Grupurile Viber și Messenger . 		
Constatări	Instituția asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor. Deasemenea, produsele elevilor sunt plasate pe panoul informativ al instituției, iar elevii sunt încurajați să participe la diverse activități din cadrul instituției, raion și republică. Accesul la informație se face prin postarea celor mai importante activități pe pagina de facebook a liceului și pe site-ul liceului.		

	Elevii și părinții au contact permanent cu profesorul. Unii elevi au fost asigurați de către liceu cu laptopuri pentru a putea participa la ore.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Un membru al Consiliului Elevilor este membru și secretar al Consiliului Elevilor din raion. • Organizarea și desfășurarea acțiunilor de voluntariat în cadrul campaniilor de salubritate din municipiu în parteneriat cu Centrul de resurse pentru tineret Dacia și DÎ. • Activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv. • Scenariul Acțiunii tradiționale de caritate: „Așa zâmbesc îngerii”, care se desfășoară din 2015 până în prezent, la inițiativa Consiliului Local al Elevilor. • Careul solemn „Ziua cunoștințelor”. 		
Constatări	<p>Instituția asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară. Acțiunea tradițională de caritate: „Așa zâmbesc îngerii” desfășurat în decembrie și înainte de Paști presupune colectarea de fonduri prin acțiunea Cutia de caritate, de ajutoare materiale pentru copiii din familii social vulnerabile, pornind de la organizarea unui târg al jucăriilor confecționate de elevi.. Ulterior, se procură produse alimentare, produse de igienă care sunt oferite elevilor din familii social vulnerabile din instituție. Elevii sunt implicați în toate activitățile comunitare, dar în mod special realizează activități de voluntariat, propunând soluții de îmbunătățire a vieții școlare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			6

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Comitetele părintești create în fiecare clasă, procese verbale din septembrie 2021. • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă. • Comitetul Reprezentativ al părinților, proces verbal din septembrie 2021. • Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților. • Propunerea de către Consiliul Consultativ al părinților (doi părinți) - membri ai Consiliului de Administrație. • Reprezentant al părinților în Consiliul de Etică. • Grupuri de lucru cu părinții Viber, Messenger. • „Ziua ușilor deschise” pentru părinții elevilor claselor a I-a (august 2021). 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea părinților cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a gimnaziului/ liceului noiembrie 2021/mai 2022, consemnate prin semnătura părinților. 		
Constatări	<p>Implicarea activă a părinților în structurile decizionale cu scopul de a asigura progresul școlar. Părinții își pot exprima liber poziția și înainta propuneri în vederea îmbunătățirii procesului de studii în instituție. În instituție este elaborat și valorificat sistematic procesul democratic de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii, utilizând mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Astfel, părinții sunt membri ai CA, ai Consiliului de Etică, ajutând considerabil la stabilirea parteneriatului școală-familie. Luarea deciziilor de comun acord cu părinții au un impact pozitiv.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu Agenția Universitară a Francofoniei. • Parteneriat cu Administrația Publică Locală. • Parteneriat cu Palatul de Cultură din Soroca. • Parteneriat cu Biblioteca Orășenească "M. Sadoveanu" și Basarabia" • Parteneriat cu IET nr. 17 "Cheița de aur", 396/04 din 31.03.22. • Parteneriat cu Școala de Arte din Soroca. • Parteneriat cu Școala Sportivă din Soroca. • Parteneriat cu Centru pentru Tineret "Dacia". • Implicarea în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare la nivel de localitate. • Parteneriat cu ONG "Soarta" • Parteneriat cu Procuratura din Soroca, Inspectoratul de Poliție din Soroca. • Acorduri de parteneriat cu IPLT "Gh. Asachi" din Ungheni, 22.04.2022. • Acorduri de parteneriat cu IPLT "Olimp", Rezina, Școala de arte "E. Coca", Soroca, Colegiul Național "S. Haret", București, 20.04.2022. • Parteneriat cu STRATCOM , delegația UE în Republica Moldova. 		
Constatări	<p>Implicarea activă a elevilor în organizarea și desfășurarea activităților la nivel de instituție și localitate. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității și alte instituții de învățământ și cele care promovează educația, aduce un aport esențial la îmbunătățirea procesului educațional. Instituția semnează, promovează și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. De asemenea, avem încheiate acorduri de parteneriat cu ONG cu scopul implementării proiectelor educaționale, ceea ce asigură îmbunătățirea condițiilor de învățare, dotare și contribuie la motivarea elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dreptul părinților la participarea de luare de decizii în cadrul Consiliului Reprezentativ al părinților la nivel de clasă, liceu. • Participarea părinților la activitățile Consiliului de Administrație. • Statutul IPLT "C. Stere". • Regulamentul de Ordine Internă a IPLT "C. Stere". • Comitetul părintesc din fiecare clasă, ales la adunarea părinților din septembrie a fiecărui an. 		
Constatări	<p>Părinții își asigură dreptul de a se implica activ în procesul de luare a deciziilor, într-un mod deliberativ și democratic. În anul de studii 2021-2022 părinții au ținut legătura cu școala doar online. Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luarea deciziilor. Consiliul de administrație este funcțional, părinții sunt implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, colaborează și aplică diverse mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți. Astfel, școala vine cu deschidere spre societate, iar prin difuzarea informațiilor pe diverse canale de informare, asigură transparența proceselor, oferă posibilitate comunității de a participa la luarea deciziilor pentru educație de calitate pentru toți copiii, face școala mai atractivă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea părinților în desfășurarea activităților educative conform planului . • Ședință tematică cu părinții „Procedee de prevenire a cazurilor de ANET în comunitatea școlară” conform metodologiei. • Discutarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire cu elevii și cu părinții. • Implicarea Comitetului Reprezentativ al Părinților și al Consiliului Elevilor în soluționarea problemelor ce țin de absentism, neglijare, comportament neadecvat unui elev. • Activități de pedagogizare a părinților cu diverse tematici conform particularităților de vârstă. • Activități asociative în baza planului de activitate; 		
Constatări	<p>Parteneriatul școală- familie orientat spre educația de calitate pentru toți copiii, dezvoltarea abilităților și cunoștințelor parentale. Instituția planifică participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programate, asigură implicarea lor în viața școlii. Conform Planului anual se desfășoară activități de pedagogizare a părinților, de implicare a acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă în procesul educațional într-o susținere comunicării eficiente părinte-copil, cel mai bun efect având activitățile în care părintele este un suport cadrului didactic pentru realizarea activităților cu copiii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea decadelor pe discipline/arii curriculare. • Desfășurarea proiectelor transdisciplinare în cadrul orelor și în afara lor. • Activități în cadrul lecțiilor de dezvoltare personală și educație civică, Educație pentru societate, Literatura universală, istorie, limba și literatura română, limbi străine. • Plan de activități consacrate „ Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități” 03.12.2020 (Activitate de informare a elevilor în cadrul CREI „Și noi suntem copiii lumii” , „Fiecare are o șansă”, oră la managementul clasei cu genericul: „Toți diferiți, toți egali”; 		
Constatări	Activitățile, concursurile și concertele organizate în cadrul decadei de Limbi Străine (rusă, engleză, franceză) promovează respectul față de alte culturi și față de diversitatea etnică. În elaborarea actelor reglatorii și activitățile organizate în instituție se respectă diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Elevii au posibilitate să cunoască personalități marcante din localitate și republică, care s-au manifestat în diverse domenii ale vieții, să empatizeze, să învețe să respecte diversitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și organizarea activităților extrașcolare.(Anexa 2.3.2) • Proiectarea și desfășurarea săptămânilor pe discipline școlare. • Orarul activităților în cadrul săptămânilor pe discipline școlare. • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, ședințe online). • Program CREI organizat de CDS „Toți diferiți, dar toți egali”; • Program de consiliere de grup realizate de psihologul liceului „Toți diferiți, dar toți egali”; • Realizarea unui desen tematic având ca scop susținerea persoanelor cu dizabilități; „Dreptul la educație”; • Prezentarea emoțiilor proprii trăite în momentul în care ai văzut o persoană cu dizabilități / fișă personală; • Vizionarea unui filmuleț cu privire la activitatea zilnică a unui copil cu autism dintr-o școală specială integratoare; • Realizarea unui poster cu tematica „Toți suntem oameni”(Elevii vor scrie mesaje de susținere pentru persoanele cu dizabilități); • Săptămâna propagării Drepturilor Copiilor- flashmob, mese rotunde și crearea posterilor . • Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” • „Grigore Vieru -poet cu lira-n lacrimi”,- omagiu poetului; • Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”; 		
--------	--	--	--

	•		
Constatări	Instituția monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate. Sunt realizate sistematic întâlniri cu persoane resursă în scopul valorificării multiculturalității și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate, privind respectarea principiilor democratice. Elevii dezvoltă toleranță și respect față de alte culturi, etnii, limbi și religii. Monitorizarea activităților desfășurate permite analiza punctelor slabe și a riscurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive. • Implicarea elevilor în activitățile extrașcolare organizate la nivel de instituție și la nivel de comunitate. • Colaborarea cu Centrul de Creație, Școala de Arte și Școala Sportivă din Soroca pentru a încadra elevii doritori la cercuri și cluburi pe interese. • Dragobetele, 24 februarie, tradițional; • Mini Mister și Mini Miss Soroca • Activitatea „Halloween”, 31 octombrie, tradițional; • Atelier de lectură în limba engleză; • Organizarea Zilei Europei, 10 mai. • Holocaust 		
Constatări	Condiții echitabile de implicare a elevilor în activitățile organizate. Monitorizarea stării psiho-emoționale a elevilor. Instituția creează condiții pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, în scopul respectării diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor și a resurselor de identificare/ dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. Nu se face diferențiere între copiii care aparțin diverselor confesiuni religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii s-au implicat în proiectul transnațional „Educație fără hotare” la tema „ Drepturile copilului”. • Elevii din Consiliul Elevilor realizează ședințe de consultare cu diverse tematici ce se referă la mediul ambiant, atmosfera din instituție și relațiile profesor- elev. • Au fost organizate activități în cadrul Săptămânii limbilor moderne, conform planului activității CM limbi străine pe 26.09.2021 de Ziua limbilor, 14-19.02.2022- Săptămâna l. engleze, 09-11.03.2022- Săptămâna l. ruse, 18-26. 03. 2022- Decada Francofoniei. • Proiectele orelor de dezvoltare personală cu tematica propusă. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată la Educația pentru societate, discutate aprobate la ședința Comisiilor metodice, proces-verbal nr. 02, 2021-2022. • Planul managerial instituțional discutat aprobat la ședința CA și CP, PV nr.2.1 din 27.09.2021. • Planul activităților extracurriculare. 		
Constatări	Asigurarea promovării viziunilor democratice de conviețuire armonioasă și abordare interculturală. Instituția organizează și desfășoară implicând diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență viziunile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<p>Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional.</p> <p>Existența și funcționalitatea parteneriatelor durabile.</p> <p>Implicarea elevilor în proiecte naționale și internaționale.</p> <p>Elevii din Consiliul Elevilor se implică și organizează acțiuni de voluntariat și caritate.</p>	<p>Unele parteneriate nu durează mult. 2.</p> <p>Unii elevi și părinți rămân reticenți la capitolul implicării sociale.</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Actuale orientări în domeniul incluziunii stipulează importanța principiilor-cheie în vederea asigurării educației efective și de calitate. • Formarea continuă a cadrului didactic de sprijin și a psihologului școlar, ord. nr. 167/15.09.21. • Formarea, în cadrul seminarelor/ trainingurilor/ meselor rotunde/, a profesorilor în domeniul educației incluzive. • Ord. nr.156 din 02.09.21 cu privire la constituirea a CMI. • Ord. nr.182 din 18.10.21cu privire la constituirea echipei de elaborarea a PEI pentru elevii cu CES pentru 35 elevi (11 elevi din învățământ primar, 19. elevi din învățământ gimnazial) și pentru 5 elevi (3 elevi din clasele primare și e elevi din clasele gimnaziale) cu dizabilități severe, care beneficiază de instruire la domiciliu. • Sugestii metodologice în planificarea, organizarea și desfășurarea PE din perspectiva individualizării. PV al CP nr. 10 din 28.04.22 . • Planurile individuale pentru lucru cu copiii cu CES. • Evaluarea inițială a elevilor cu CES și înaintarea cazurilor la SAP. • Evaluarea și monitorizarea completă a progreselor elevilor cu CES.
Constatări	Instituția elaborează PDI și PAI, bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă, la valorificarea multiculturalității, proiectează documente de asigurare a

	serviciilor de sprijin Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă, Este funcțională CMI. Sunt angajate 2 cadre de sprijin, care participă la seminare, stagii de formare continuă a cadrelor didactice de sprijin în domeniul educației incluzive, desfășurate de către SAP . Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă este dotat și asigură incluziunea copiilor cu CES. Cadrele didactice respectă prevederile metodologice privind individualizarea PE, Monitorizează PE, ținând cont de respectarea prevederilor, metodelor din perspectiva individualizării. Elevii cu CES se integrează mai ușor în colectivul de elevi. Elevii cu dizabilități severe beneficiază de instruire la domiciliu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților. • Registrul de ordine pentru elevi (în care sunt înregistrate ordinele privind înmatricularea/exmatricularea elevilor, ordinele de admitere la examenele de absolvire a treptei de școlaritate, promovarea elevilor, absolvirea unei trepte de școlaritate); • Anunțul concursului de înmatriculare/ admitere pe pagina liceului pe Facebook Liceul Teoretic "Constantin Stere" Facebook • Ordinul nr.94 și nr. 95 din 26.08.2021 cu privire la înmatricularea elevilor în clasa a I-a și a X-a. • Existența și funcționalitatea în instituție a Centrului de Resurse pentru elevii cu CES. • Planul de activitate al Centrului de Resurse. • Activitatea psihologului școlar și a cadrului didactic de sprijin. 		
Constatări	Instituția asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de administrator. • Elevii cu CES se introduce în baza de date SIME împreună cu toți elevii școlarizați. • Cartea de ordine privind activitatea de bază. • Raportul statistic ŞGL-1 – completat și prezentat la DÎ. • Instituția deține: Registrul alfabetic al elevilor; Registrul de evidență al actelor de studii; Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și Consiliului de administrație. Registrul de ordine a fluctuației elevilor; Registrul elevilor pe ani; Registrul elevilor veniți; Registrul elevilor plecați. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea anuală a Bazei de date a CREI cu informațiile individuale despre fiecare elev cu CES: tipul de curriculum, perioada evaluării, intrarea în asistență, dacă este inclus cu PEI sau fără, concluzia după reevaluare. • Prognoza anuală a rețelei școlare, aprobată de CA. PV nr. 1 din 20.09.21. • Registrul ordinelor de zi privind înmatricularea, transferarea, absolvirea și exmatricularea elevilor. • Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii pentru treapta de gimnaziu și pentru treapta de liceu. • Listele elevilor din grupul de risc (cu 3 și mai mulți copii, social-vulnerabili, cu ambii părinți plecați, orfani, cu tutelă, familii monoparentale, etc.) • Ordinul nr. 268 din 31.03.22 cu privire la Comisia de înscriere în clasa a I-a. • Ordinul nr.94 și nr. 95 din 26.08.2021 cu privire la înmatricularea elevilor în clasa a I-a, și a X-a și repartizarea elevilor pe clase. Ordinul nr. 14 din 31.05.22 cu privire la validarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor, inclusiv a celor cu CES; 		
Constatări	<p>Instituția asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor din districtul școlar arondat, care asigură școlarizarea și evidența înmatriculării elevilor. La procesul de înscriere în clasa a I-a și admitere în clasa a X-a au acces toți candidații, inclusiv elevii cu cerințe educaționale speciale. Mișcarea elevilor se consemnează în Registrul de Ordine pentru elevi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și prezentarea rapoartelor semestriale a diriginților cu privire la reușita școlară. • Cadrul didactic realizează permanent evaluare a tuturor aspectelor dezvoltării copilului. • Elaborarea PEI și monitorizarea evoluției progresului elevilor. • Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltare a copilului. Dosarele elevilor cu CES. • Planul de activitate al CMI, aprobat de către director, pentru anul 2021-2022. • Note informative prezentate la ședințe CP „Cu privire la rezultatele tezelor semestriale”, semestrial. • Procesele verbale ale Comisiilor Metodice „Cu privire la rezultatele concursurilor la disciplinele școlare, etapa locală. • Crearea condițiilor pentru organizarea și desfășurarea eficientă a activităților de suport educațional în CREI (orarul activităților). • Perfectarea și completarea continuă a documentelor CREI (Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă). • Cataloagele școlare. • Registrul psihologului. • Rapoarte ale cadrelor didactice (anual).
--------	---

Constatări	La finele sem. I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlarizare și pe clase. Se analizează modalitățile de îmbunătățire a calității situației școlare și a potențialului intelectual a elevilor. În instituție este monitorizat sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, este valorificată ascensiunea acestuia și sunt create condiții suficiente pentru dezvoltarea potențialului cognitiv. Astfel, anual sunt desfășurate și analizate rezultatele probelor de evaluare inițială în clasele a V-a și a X-a, se organizează etapa locală a concursurilor la disciplinele școlare, elevii câștigători reprezentând școala la etapa raională. Echipa PEI stochează semestrial datele cu privire la progresul și dezvoltarea fiecărui elev, trasând obiectivele de perspectivă în dependență de necesitățile copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al Comisiilor Metodice, aprobat de director. • Proiecte de lungă durată ale cadrelor didactice, Curricula modificate discutate și aprobate la ședința CM, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de către director. • Fișe de asistență/ interasistență la ore. • Planul anual de activitate al CMI. • Elaborarea Curriculum Adaptat și Curriculumului Modificat pentru elevii cu CES de către cadre didactice. • În funcție de recomandările SAP se elaborează activități de lucru cu copiii cu CES. • Rezultatele monitorizării PEI se examinează periodic în ședințe CMI, care decide asupra modificării/ actualizării PEI. • Planul de activitate al CDS anual/lunar/săptămânal, care asigură suport educațional, de sprijin, terapii ocupaționale oferite de CDS, psiholog, diriginte, profesori. • Mapa cu rezultatele Olimpiadelor la nivel de instituție și alte realizări ale elevilor la diverse discipline (certIFICATE, mențiuni, diplome, procese-verbale CM). 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în conformitate cu Planul cadru anual, axându-se pe actele reglatorii, în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev. În dependență de recomandările SAP, este constituită echipa PEI, iar cadrele didactice elaborează curriculumul modificat și adaptat al fiecărui elev din cei 35 elevi cu CES. De asemenea, sunt elaborate materiale didactice necesare. CMI activează în cadrul instituției, conform planului elaborat. Procesul educațional se desfășoară conform particularităților educaționale specifice aproape fiecărui elev/ copil, fiind realizat de către 3 cadre de sprijin, din care 1 deține gradul didactic 2 și 2 psihologi, din care 1-deținător al gradului didactic întâi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			8

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază. • Fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului cu sarcini prevăzute, care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale. • Regulamentul de Ordine Internă al instituției. • Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. • Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. • Fișa de post a directorului adjunct pentru educație, fișa de post a dirigintelui. • Raportul ANET • Instruirea angajaților privind procedura de intervenție instituțională în caz de ANET. • Ședințe cu elevii consacrate prevenirii și combaterii violenței cu tema „Delicvența juvenilă”, reprezentanții IP Soroca în clasele a 5-C, 6-A, 7-A. • Mapa cu Fișe de sesizare referite. • Cutia de încredere pentru sugestii și reclamații plasată la loc vizibil în holul instituției. • Implicarea elevilor cu diverse cerințe educaționale speciale în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare. 		
.Constatări	<p>În documentele instituției, PDI și PAI, Regulamentul de Ordine internă al instituției se respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc. În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului sunt stipulări, care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. • Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2021-2022, este menționat că scopurile strategice trasate au fost selectate reieșind din anumite avantaje, printre care: accesul la educație a tuturor categoriilor de elevi, asigurând egalitatea de șanse la educație și susținerea copiilor din grupul social vulnerabil și a celor cu cerințe educaționale special. • Planul de activitate al Serviciului psihologic școlar.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă este dotat și asigură incluziunea copiilor cu CES. 		
Constatări	<p>PDI și PAI al instituției de învățământ reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nediscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități. De asemenea, sunt planificate și desfășurate activități privind dezvoltarea comunicării, modalităților de ajutorare reciprocă, a toleranței, precum și promovarea interacțiunilor interpersonale, bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor, inclusiv participarea elevilor cu CES la activitățile cultural-artistice. Implicarea elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare. Elevii s-au implicat în bună desfășurare a expozițiilor de toamnă, iarnă, primăvară. Au participat la organizarea și desfășurarea acțiunilor de caritate la necesitate și cerere pentru cei mai triști ca noi, ajutoare pentru refugiați.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor. Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. Procese verbale ale Consiliului profesoral privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților instituției privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. Cp, PV nr. 4.2 din 09.12.2021. Plan de acțiuni de protecție a vieții și sănătății elevilor pe perioada pandemiei COVID-19. 		
Constatări	<p>Instituția asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, în personal cu o anumită formare și uneori, prin parteneriate în domeniu. Aplicarea procedurilor de prevenire a situațiilor de discriminare micșorează considerabil riscul de diferențiere. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul integrării elevilor cu CES.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului modificat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare: adaptări curriculare a strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare și prin modificări curriculare ale finalităților și conținuturilor. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptări și/sau modificări curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de CMI și ca parte componentă a PEI, se aprobă în ședința Consiliului profesoral al instituției de învățământ. PV nr. 2.2 din 27.09.21. • Proiecte de lungă durată ale cadrelor didactice, cu activități pentru elevii cu CES discutate la ședința CM, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de către director până la sfârșitul lunii septembrie a fiecărui an de învățământ; • PV ale ședințelor Comisiilor Metodice de analiză și apreciere a rezultatelor școlare. • Curriculum modificat și adaptat elaborat pentru elevii cu CES, • Elaborarea testelor de examen pentru elevii cu CES; • Evaluarea progresului elevilor, inclusiv a celor cu CES; • Activități planificate cu elevii dotați, inclusiv cu CES în Proiectul managerial anual (CMI); • Rapoartele cadrelor didactice (Mapele Comisiilor Metodice); • Proiectările de lungă durată la Dezvoltarea personală, pentru anul școlar 2021-2022. • Fișe de asistență la ore publice Dezvoltarea personală. 		
Constatări	<p>Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici inclusive, a curriculum-ului școlar, inclusiv a celui modificat, elaborate pentru copiii cu CES. Sunt realizate activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice, prin activități care îi motivează pentru învățare și obținerea de performanțe. Elaborarea curriculum-ului diferențiat contribuie la evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor. Adaptarea curriculumului școlar la cerințele individuale ale elevilor cu CES.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor. • Cutie amplasată la etajul 1 în cadrul instituției pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic din partea semenilor și adulților. • Ore de consiliere cu elevii din toate clasele privind prevenirea violenței, discriminării, traficului de ființe, siguranța on-line desfășurate de către diriginți și psihologul școlar. • Activități de la egal la egal cu elevii din grupul de risc, desfășurate de psihologul școlar privind prevenirea discriminării și Bullying, 2022. 		
Constatări	<p>Instituția organizează sistematic activități în vederea informării și recunoașterii de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. Existența mecanismelor de raportare a cazurilor de violență și a discuțiilor de combatere a discriminării facilitează recunoașterea lor și anunțarea coordonatorului ANET. Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintelui și administrației.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			7

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Repararea blocurilor sanitare la toate etajele.• Amplasarea la etajul 1 a principalelor servicii din instituție: Centrul de resurse, cabinetul psihologului, biblioteca, cabinetul medical, cantina, etajul II - sălile de sport, etajul III- sala de lectură, care sunt la dispoziția elevilor zilnic, conform orarului de lucru.• Asigurarea alimentației elevilor din treapta gimnazială.• Instalarea pe uși a inscripțiilor de orientare.• Dotarea instituției cu mobilier nou, bănci și scaune, conform standardelor.• Dotarea disciplinelor de studiu, a laboratoarelor cu materiale instrumente, ustensile, necesare realizării unui proces instructiv-educativ de calitate.• Dotarea permanentă anuală a bibliotecii cu literatură artistică și manuale școlare.• Cabinete de studiu cu tehnică: TV Smart, tablă interactivă, display interactiv, PC care să permită modernizarea procesului de predare /învățare/evaluare.• Acces la toate serviciile oferite de instituție (sală de lectură, sală de sport, cantină, terenuri de sport etc.).		
Constatări	Instituția asigură sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile. Asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază.• Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu sunt păstrate în siguranță, respectându-se Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal.• La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS au acces doar persoanele numite prin ordin intern.• Ord. nr. 290 din 11.05.22 cu privire la responsabil de baza de date SIPAS și SAPD.• Ordinul „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME, SAPD, SIPAS”.• Ordinul „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SAPD” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal.• Ordinul nr. 238 din 07.02.2022 ”Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD”.• Ordinul privind numirea diriginților de clasă.		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege		

	la datele cu caracter personal și de interes public și asigură protecția datelor cu caracter personal. Conform legilor în vigoare, este asigurată confidențialitatea datelor personale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Amplasarea la etajul 1 a principalelor servicii din instituție: Centrul de resurse, cabinetul medical, cantina, care sunt la dispoziția elevilor zilnic, conform orarului de lucru. • Dotarea instituției cu mobilier nou, bănci și scaune, conform standardelor. • Instituția dispune de teren și sală de sport, sală de lectură, sală de festivități, centru de resurse, bibliotecă, sală de lectură, cabinet de informatică dotat cu calculatoare, laborator de fizică, chimie, resurse didactice pentru cabinetul de biologie, Cabinet Metodic, săli de clasă dotate cu literatură și planșe didactice. • Dotarea disciplinelor de studiu, a laboratoarelor cu materiale, instrumente, necesare realizării unui proces instructiv-educativ de calitate. • Procurarea și instalarea în cabinete de studiu a tehnicii: TV Smart, tablă interactivă, care să permită modernizarea procesului de predare /învățare/evaluare. • CREI este dotat cu mobilier corespunzător, jocuri didactice, mese pentru calculator, canapea, covor, etc. • Bănci de odihnă în curte. • Conexiune la internet în fiecare sală de clasă. • Rampă/ pantă de acces, bare de sprijin. • Biblioteca școlară, dotată conform cerințelor biblioteconomice și curriculare. • Avizierul instituției. • Program de lucru al asistentei medicale. • Program de lucru al psihologului instituției. • Sălile de informatică, dotate cu calculatoare de ultimă generație; • Utilizarea TIC/ a platformelor educaționale la ore. • Prezența calculatoarelor, laptopurilor, camerelor web în sălile de clasă. 		
Constatări	Instituția este asigurată cu spații amenajate și dotate, destinate serviciilor de sprijin conforme nivelului de școlarizare, accesibile pentru toți elevii în vederea creării și dezvoltării unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum la disciplinele școlare, Ghiduri de implementare a Curriculum 2010, 2019. • Instalarea în întreaga instituție a unei rețele de internet WI-FI pentru fiecare sală de clasă. • Registrele școlare. • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată. • Fiecare clasă este dotată cu un calculator și proiector; • 2 cabinete de informatică dotate cu 22 de calculatoare, conectate la internet. • Cabinete dotate cu table interactive, proiectoare, calculatoare și resurse didactice (cabinetul de l.engleză, matematică, fizică, biologie, informatică) • Organizarea și desfășurarea ritmică a orelor online în perioada pandemiei • Donații de la MECC/DÎ – 20 laptopuri • Participarea elevilor la diferite concursuri, olimpiade școlare. • Implicarea elevilor la cercuri și secții sportive. 		
Constatări	Prestarea unui învățământ de calitate. Participarea elevilor la competiții sportive și obținerea locurilor premiante la competiții sportive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			7

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Existența și activitatea în instituție a unui CREI și a unui CDS. Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural- cognitive, în activități extracurriculare. Rezultate foarte bune la concursurile raionale, republicane.	Cabinetele sunt slab dotate cu resurse didactice și informaționale.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În Planul Strategic și cel Managerial al instituției se regăsește obiectivul instruirii continuă a pedagogilor în cadrul cursurilor de perfecționare. • Ord.nr.165/14.09.21; 168/15.09.21; 171/24.09.21; 198/18.11.21; 215/10.01.22; 241/14.02.22; 308/09.06.22 cu privire la delegarea unor cadre didactice la stagii de formare profesională. • Planul anual al directorului adjunct pentru instruire. • Instruirea cadrelor didactice privind aplicarea TIC la ore • PV al CM nr.02 din 02.10.2020, Ședință de informare a cadrelor didactice
--------	--

	<p>cu tema: „Asigurarea continuității din perspectiva ECD la disciplinele școlare ed.muzicală, ed.fizică, ed.plastică, ed.tehnologică”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fișele de asistențe la ore. • Procesele verbale ale ședințelor Comisiei Metodice. • Raport de activitate anual al instituției. • Reușita școlară, rapoarte statistice semestriale, operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul direcției școlare. • Raportului privind rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat. • Lista de evidenta a cadrelor didactice și manageriale. • Raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate. • raport pentru anul de studii 2021-2022 prezentat la Consiliul profesoral. • raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, X-a; prezentat la Consiliul profesoral. 		
Constatări	<p>Pe parcursul anului a avut loc în permanență îmbunătățirea continua a resurselor umane și materiale. Liceul planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe discipline, a rezultatelor absențelor elevilor. Cadrele didactice participă periodic la formări profesionale de 20 credite o data la 3 ani, la formări tematice, seminare teoretico-practice la nivel de raion. În anul 2021-2022 profesorii au avut multe participări la seminarele raionale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: -2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de dezvoltare instituțională • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 2 din 27.09.2021. • Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale • Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ; • Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale. • Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală). • Ord. nr. 248 din 25.02.22; nr 274 din 15,04,22; ord. nr. 277 din 20.04.22 cu privire la plecarea elevilor în excursii cu scopul orientării profesionale ale elevilor. • Aplicarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii. • Respectarea instrucțiunii cu privire la completarea cataloagelor școlare, pe parcursul anului • Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului de Administrație, procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei de Atestare. • PV nr. 1 din 14.09.21 al CP cu privire la aprobarea cererilor la atestarea cadrelor didactice.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 169 din 17.09.21 cu privire la Comisia de Atestate. • Pv nr 7 din 16.02.22 al CP cu privire la conferirea/confirmarea gradului didactic superior și întâi. • Pv. Nr. 8 din 14.04.22 al CP cu privire la conferirea/confirmarea gradului didactic doi. 		
Constatări	Instituția realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat. • Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură. • Registru de procese-verbale ale ședințelor CA. • Procese-verbale ale ședințelor CP. • Procese-verbale ale ședințelor CE. • Rapoarte de activitate ale Comisii Metodice, perfectarea și menținerea activității Comisiilor metodice. • Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Etică al instituției de învățământ general aprobat prin ordinul MEEC nr.1095 din 30 decembrie 2016 . • Promovarea activității liceului prin publicare pe pagina liceului, Facebook a activităților petrecute cu elevii, rezultatele concursurilor. 		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție. Deciziile luate în cadrul diferitor comisii sunt transparente, prin postare în grupul de profesori a liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea instituției cu materiale didactice. • Registru de evidență a bunurilor materiale. • Bază de date completată și actualizată SIME. • Contracte cu diverși furnizori privind asigurarea funcționalității instituției • Biblioteca dotată cu fond de carte; suporturi curriculare. 		
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa cu o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ. Cabinetele de studiu sunt dotate conform Standardelor minime de dotare: mobilier, tehnologii. Personalul administrativ se angajează în bază de concurs, pe o perioadă de 5 ani, conform Regulamentului de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ general. Pentru funcția de Director ocupată prin concurs public, activitatea este stabilită de către fișa de post.		

	Pentru funcțiile de director adjunct este elaborat contractul de muncă și atribuțiile de funcție sunt stabilite în Fișa postului, în baza actelor normative în vigoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților: <ul style="list-style-type: none"> - de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție au calculator în cabinet și materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii); - de realizare a planului de activitate completat de fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste științifice, articole științifice, laboratoarelor de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar, etc); - activități extracurriculare; - activitățile cercurilor din cadrul instituției. 		
Constatări	Liceul este dotat cu toate necesare pentru o mai bună valorificare a curriculumului național necesare pentru implementarea curriculumului național inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate pentru desfășurarea activităților de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, cadrele didactice din instituție au calculator în cabinet și materiale didactice necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii, de realizare a planului de activitate completat de fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste științifice, articole științifice, laboratoarelor de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar. Liceul este conectat la rețeaua de internet. Școala este dotată cu 6 table ineractive, 25 televizoare, 10 laptopuri, ecrane și proiectoare, literatură, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține curriculum, ghidul de implementare, reperi metodologice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte individuale de muncă. • Contractul colectiv de muncă. • Registrul de ordine de bază. • Registrul de ordine cu privire la personal. • Statele de personal. • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate. • Contractele de muncă. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa postului. • Liste de control. • Contracte de angajare/concediere. • PV al CA nr. 1.3 din 20.09.21 cu privire la schema de încadrare a personalului • Fișele de post și fișele cu repartizarea timpului de muncă a fiecărui angajat. • Liste cu privire la acordarea clasei de salarizare, coeficientului de salarizare și a salariului de funcție pentru salariați. • Listele tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă al salariatului. • Norma cadrelor didactice/ Repartizarea șarjei didactice. • Monitorizarea atestării cadrelor didactice. • Raportul statistic cu privire la personalul încadrat în instituțiile de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studiu. 			
Constatări	<p>Instituția planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. În instituție există o procedură de sprijinire a angajaților tineri. După angajare, prin ordinul administrației, pentru fiecare angajat tânăr este desemnat un mentor, care deține grad didactic, în scopul asigurării ajutorului metodic. Perioada mentoratului durează un an. În baza autoevaluării și evaluării cadrelor didactice se stabilesc necesitățile de formare continuă, care se realizează o dată la 3 ani în parteneriat cu instituțiile superioare de învățământ din republică..Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programelor de formare profesională în care este implicat.</p> <p>Pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare în liceu sunt angajați profesori calificați, cu studii în domeniu, deținători de grade didactice. În liceu activează total 83 cadre didactice, dintre care 76 cadre didactice de bază și 7 prin cumul. Din cei de bază studii superioare au 72 și medii speciale 4 cadre didactice. Din cadrele didactice de bază 21 profesori dețin grad didactic superior, 19 profesori grad didactic unu, 24 cadrele didactice dețin grad didactic doi, 12 nu dețin grad didactic. Din 5 cadre de conducere 1 deține gradul managerial unu și 3 dețin gradul managerial II.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției. • PV al CA nr. 1.1 din 20.09.21 „Cu privire la rețeaua școlară”. • PV al CA nr. 1.4 din 20.09.21, „Cu privire schemele orare pe clase”. • Ordinul nr. 160 din 07.09.21, PV nr. 1.2 din 20.09.21 „Cu privire la repartizarea orelor ”. • Schema orară a orelor opționale. • Cereri ale părinților și elevilor pentru ore opționale și cercuri/ secții sportive (mapa directorului adjunct). • Cataloagele școlare. • Proiecte de lungă durată la disciplinele școlare, discutate la ședința CM, coordonate de dir-adjunct, aprobate de director.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 157 din 02.09.21 cu privire la numirea șefilor Comisiilor Metodice. • Rapoarte ale cadrelor didactice pe obiecte privind realizarea curriculumului, prezentate directorului adjunct. 		
Constatări	<p>Instituția aplică Curriculumul Național în mai multe aspecte, adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ. Orele opționale sunt alese conform Planului cadru, pe trepte de școlaritate. Procesul de predare-învățare-evaluare s-a realizat prin intermediul prezentărilor de proiecte, filme, PPT (parțial învățământ online)</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			13

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 160 din 07.09.21 cu privire la repartizarea orelor. • Planificarea la Comisiile Metodice a ședințelor referitor la Implementarea Curriculumului 2019. • Monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul 2021-2022 de studii. • Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar prin asistări la ore a prevederilor Reperelor metodologice privind continuitatea ECD în clasa a VI, consilieri metodice, mese rotunde. • Evaluarea cataloagelor școlare, CP, PV nr. 3.2 din 08.11.21 • Controlul obiectului matematică și limba și literatura română cu privire la Implementarea și dezvoltarea curriculumului 2019. Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar la matematică. CP, PV nr. 6.6 din 04.01.22. • Întreținerea site-ului instituției cu informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanțele instituției. • Fișele de observare în cadrul asistențelor la ore. • Notă informativă cu referire la evaluări inițiale cl. V și a X-a. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează sistematic realizarea curriculumului (inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și PEI). Pe parcursul anului sunt monitorizate și evaluate procesele de asigurare a calității, iar la sfârșit de an de studiu se propun măsuri de îmbunătățire.</p> <p>Proiectarea didactică se realizează în baza Curricula pe discipline, în baza căreia se realizează planurile de lungă durată și planurile zilnice. Toate disciplinele dispun de curriculum aprobată de MEC. Activitățile educative sunt programate în orarul activităților didactice. Toate orele prevăzute în program sunt consemnate conform instrucțiunilor de completare a registrelor școlare. Încălcările în procesul de completare a registrelor sunt consemnate la rubrica Observații cu recomandările ulterioare de corectare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv metodic. • Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general. • Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu. • Oferta beneficiarilor de formarea continuă, 2021-2022 		
Constatări	<p>Liceul nu are o acoperire de 90% cu personal didactic, de aceea este disponibilă sa angajeze profesori prin cumul pentru ca sa fie acoperire integrală cu cadre didactice.</p> <p>Permanent, instituția angajează specialiști, în dependență de necesități.</p> <p>Astfel, sunt 76 de profesori. Instituția proiectează în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Liceul este conectat la rețeaua de internet. • Sunt instalate table interactive, proiectoare, laptopuri, cabinet de informatică este dotat cu calculatoare. Fiecare cadru didactic deține curriculum, ghidul de implementare, Repere metodologice. Liceul are acoperire de 91% cu personal didactic : 21 cadre didactic cu gradul superior, 19 cadru didactic cu gradul unu și 24 cu gradul doi. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național ajustându-le la cerințele zilei și asigură, prin acestea ,un proces educațional în cele mai multe aspecte performant</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi			
Constatări	<p>Prevederile Standardelor de eficiență a învățării au fost discutate în cadrul Comisiile metodice cu referire la Formularea standardelor de dezvoltare și învățare -punct de referință în organizarea și proiectarea activităților din liceu iar procesul de predare-învățare-evaluare este centrat în permanență pe Standardele de eficiență a învățării.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice de lungă durată realizate în conformitate cu actele normative (Curricula 2010, 2019 și Reperele metodologice 2020-2021, Metodologia de evaluare la Educația pentru societate, disciplinele de la Aria curriculară Arte, Tehnologii, Sport) • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare. • Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare; • Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi/debutanți cu privire la elaborarea proiectelor de lungă durată și proiectării didactice a lecției. • Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către șefii CM, directori adjuncți; • Motivarea și valorizarea cadrelor didactice pentru accesarea la gradele didactice; • Organizarea ședinței de lucru a comisiei de atestare cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hârtii creditare; 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe la disciplinele școlare, în baza prevederilor curriculare, a Ghidului metodologic și Reperelor metodologice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: -2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2021-2022. • Ordinul nr. 286 din 06.05.22 cu privire la testarea națională în clasa a IV. • Ordinul nr. 304 din 26.05.22 cu privire la admiterea la examenele de BAC și examenele la gimnaziu. • Ordinul nr. 305 din 26.05.22 cu privire la desfășurarea examenelor la gimnaziu. • Rezultatele testării naționale în clasa a IV, sesiunea 2021-2022. • Rezultatele examenului de BAC, sesiunea 2021-2022. • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021-2022. • Rezultatele obținute la concursurile școlare, raionale și republicane. • Ședința Consiliului Metodic la tema „Analiza rezultatelor evaluării la pretestările la disciplinele de examen în clasa a IX și a XII”. Analiza rezultatelor. Succese și insuccese. • Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiadele școlare, raionale și republicane. Performanțe și eșecuri. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate</p>		

	cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice elaborează proiectele în conformitate cu principiile educației centrate pe elev, valorificând curriculum-ul disciplinar. Instituția organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la CP. • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, aprobat de către director. • Proiectarea activităților extracurriculare. • Proiecte didactice ale activităților extracurriculare. • Orarul cercurilor și secțiilor sportive • Catalogul cercurilor și secțiilor sportive. • Planul de activitate al bibliotecarului. 		
Constatări	Instituția organizează variate activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și cu obiectivele de planificare strategică și operațională. Este încurajată implicarea tuturor elevilor în activitățile extracurriculare, cercuri și secții sportive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrul individualizat cu elevii cu CES în baza PEI; • Pregătirea elevilor pentru concursurile la disciplinele școlare; • Participarea elevilor la concursurile locale în lunaianuarie. • Activitățile extracurriculare se realizează conform graficului elaborat în baza programului activităților extrașcolare, dar cu valorificarea cunoștințelor de la disciplinele școlare, desfășurate de către Comisiile Metodice 		
Constatări	Instituția asigură sprijin individual pentru elevi pentru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare, inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat. Activitățile extracurriculare realizate dezvoltă competențele cognitive, de comunicare și gradul de implicare al elevilor, având impact pozitiv asupra formării socio-culturale, în vederea dezvoltării calităților unui cetățean active, a formării personalității elevilor, cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, valorificarea unui stil de viață civilizată, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii Începând cu luna septembrie se desfășoară lucrul cu elevii dotați, consultațiile pentru participare la olimpiada școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			13,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă.• Schema de închiriere a manualelor școlare.• Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare.• Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil.• Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție.• Liceul dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură renovată cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent, dotată cu un calculator conectat la internet.• Sala de festivități dispune de locuri pentru 200 persoane, ecran, proiector, televizor.• Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.		
Constatări	Instituția oferă acces la toate resursele educaționale elevilor și asigură în toate cazurile participarea elevilor și a părinților în procesul decizional, privind optimizarea acestor resurse. Toți elevii au asigurat accesul la resurse educaționale, bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc. Comitetul Părintesc, Consiliul elevilor participă, prin reprezentanții săi, la procesul decizional privind utilizarea resurselor educaționale. Forme de participare ale părinților în luarea deciziilor în școală sunt: reprezentanți ai părinților și elevilor la CA, ședințele cu părinții, care abordează subiecte privind rezultatele școlare, organizarea procesului educațional, solicitarea cursurilor opționale. Se desfășoară activități extracurriculare în parteneriat cu părinții; careuri de inaugurare și finalizare a anului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Portofoliu cu rezultatele de la olimpiadele școlare, participarea la concursul Elevul Anului-2021-2022. PV nr. 11 din 18.04.22 a CP cu privire la aprobarea dosarelor de participare la concursul Elevul Anului.• Actualizarea datelor în SIME• Ordinul nr. 238 din 07.02.22 ”Cu privire la comisia de completare a bazei de date SAPD,,• Ordinul nr. 290 din 11.05.2022 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS”.• Ordinul nr. 290 din 11.05.2022 ”Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD”.• Analiza rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare.		
Constatări	Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor, inclusiv rezultatele parcurgerii		

	curriculumului modificat sau PEI. Premiarea elevilor, deținători de locuri premiante la olimpiadele cu diplome de merit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Succesul este motivat cu diplome. • Listele copiilor cu performanțele elevilor. • Promovarea succesului elevilor pe pagina de Facebook. 		
Constatări	Instituția creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor/ elevilor prin activități formale și non-formale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și completarea Portofoliilor Comisiilor Metodice. • Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor. • Pagina WEB a instituției. • Secții de sport: baschet grupa băieți/fete liceu; volei băieți/fete gimnaziu.tenis, dans srtiv și popular. • Utilizarea instrumentelor TIC (Zoom, Meet, Google Meet,Classroom) • Proiecte didactice. • Participare în cadrul proiectului: „Educație online”- 2 profesori din liceu au prezentat cicluri de lecții: matematică-100 lectii și fizică-174 lecții. 		
Constatări	Instituția încadrează elevii/ copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, subliniindu-le capacitățile. Susținem elevii pentru a participa la activități extrașcolare, transdisciplinare, în scopul dezvoltării competențelor de cunoaștere, de aplicare, oferind o gamă variată de cercuri și secții, pentru toate vârstele, fiind încadrați câte, minim 15 elevi la fiecare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			7

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<p>Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați.</p> <p>Dotarea instituției cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale.</p> <p>Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează</p>	<p>Nu toți profesori dețin grade didactice.</p> <p>Fonduri modeste pentru premiarea și motivarea elevilor dotați și a cadrelor didactice cu performanțe.</p> <p>Frica de a explora mijloacele TIC de către unele cadrele didactice.</p>

	<p>elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale.</p> <p>Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și transnaționale</p> <p>Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor;</p> <p>Rezultatele la BAC și gimnaziu ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare.</p>	
--	--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției conține sarcini ce urmăresc: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare; Planul de Activitate al Instituției (PAI), pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02.2 din 02 septembrie 2021. Procese-verbale ale ședințelor de părinți. Fișă de raportare a activității cu părinții „Prevenirea violenței în familie și în școală”; „Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”. 		
Constatări	<p>Instituția planifică și informează în timp util toți elevii/ copiii și părinții despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen. Statutul Instituției conține sarcini ce urmăresc: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare. Este asigurată echitatea de gen prin intermediul activităților extrașcolare; a proiectelor care se implementează. Astfel, consolidăm rolul școlii și capacitățile adolescenței în combaterea prin conștientizarea și contracararea stereotipurilor de gen și a altor norme nocive care admit violența.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În Regulamentul de Ordine Internă al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.2.2 din 27.09.2021, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET; • În Regulamentul de Ordine Internă al instituției, se conțin prevederi care interzic prozelitismul religios violent, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, periclitează integritatea fizică sau psihică a elevilor. • „Fenomenul Bullying, Cyberbullying: cauze, manifestări, consecințe, prevenire și intervenții”; • Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi. • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază. • Ordinul nr.151 din 02.09.2021 „Cu privire securitatea elevilor în școală”. • Oră de psihoprofilaxie cu toți elevii din liceu, 122 activități cu participarea a 2322 beneficiari. • Raport cu privire la activitatea Serviciului psihologic pe a.s. 2021-2022. • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din 2022. • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2021-2022. • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2021-2022. • Fișele - post ale angajaților, a diriginților de clasă. 		
Constatări	<p>Statutul Instituției prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului, care conține obligatoriu prevederi referitoare la: prevenirea abuzului, neglijării și exploatarei copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent; instruirea personalului; punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare; identificarea; înregistrarea, referirea și monitorizarea cazurilor; asistența copiilor victime.</p> <p>Instituția aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen, asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.</p> <p>În Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a instituției se conțin prevederi care interzic prozelitismul religios violent, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, periclitează integritatea fizică sau psihică a elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen. • Mese rotunde, dezbateri, în cadrul cercului de dezbateri în cadrul orelor de educație pentru societate.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie. 		
Constatări	<p>Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică aceste competențe prin participarea în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusive cele care presupun eliminarea stereotipurilor de gen. Toate activitățile extracurriculare sunt orientate pe educarea la elevi au unui comportament nediscriminatoriu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ general din perspectiva Școlii prietenoase copilului</p> <p>În școală nu fost sesizate cazuri de discriminare În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen.</p> <p>Asigurarea serviciul psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.</p>	<p>Cadrele didactice nu au beneficiat de formări naționale cu tematica Educație sensibilă la gen. Nu au fost planificate activități în privința echității de gen</p> <p>Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție</p>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Cadre didactice sunt receptivi la tot ce este nou cu o bună pregătire profesională.</p> <p>Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul educațional atât fizic cât și online.</p> <p>Conferirea gradului managerial superior – directorul, conferirea gradului didactic doi-2 profesori, confirmarea gradului didactic doi- 2 profesori, confirmarea gradului didactic superior-2 profesori, confirmarea gradului didactic conform art.131-9 profesori.</p> <p>Școlar beneficiază de serviciile Centrului de Resurse</p> <p>Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare</p> <p>Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de poliție, APL</p> <p>Participarea elevilor în concursuri și obținerea rezultatelor foarte bune.</p> <p>Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional.</p> <p>Existența și funcționalitatea parteneriatelor durabile.</p> <p>Implicarea elevilor în proiecte naționale și internaționale.</p> <p>Elevii din Consiliul Elevilor se implică și organizează acțiuni de voluntariat și caritate.</p> <p>Existența și activitatea în instituție a unui CREI și a 3 CDS .</p> <p>Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural-cognitive, în activități extracurriculare.</p> <p>Mărirea numărului de elevi înmatriculați în clasa I.</p>	<p>12 profesori nu dețin grade didactice.</p> <p>2 elevi care nu au luat diploma de BAC din cauza notelor insuficiente.</p> <p>Lipsa motivației școlare, dizinteres pentru studii la unii elevi.</p> <p>Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.</p> <p>Unele parteneriate nu durează mult.</p> <p>Unii elevi și părinți rămân reticenți la capitolul implicării sociale.</p>
Oportunități	Riscuri
<p>Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor.</p> <p>Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii.</p> <p>Participarea la proiecte transnaționale.</p>	<p>Scăderea motivației pentru studii liceale.</p> <p>Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile social-vulnerabile.</p> <p>Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ.</p> <p>Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notarea decât spre competențe acumulate.</p> <p>Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului.</p> <p>Famiiliile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură ca să se desfășoare un învățământ de calitate.</p> <p>Școala online- o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor.</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,5	95						
1.2	5	5	100						
1.3	5	5	100						
2.1	6	6	100						
2.2	6	6	100						
2.3	6	6	100						
3.1	8	8	100						
3.2	7	7	100						
3.3	7	7	100						
4.1	13	13	100						
4.2	14	13,5	96,43						
4.3	7	7	100						
5.1	6	6	100						
Total	100	99	99						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	83				

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	5		

Semnătura cadrului de conducere
